

المجالس الإستشارية في معاهد ومدارس التعليم المهني
والتقني في لبنان
الوحدة رقم 2

تقييم الوضع الحالي للمعهد أو المدرسة الفنية

لتقييم الوضع الحالي لمعهد أو مدرسة فنية ، يمكن إتباع مجموعة من
الخطوات المنهجية التي تضمن الحصول على صورة
شاملة ودقيقة للوضع الحالي .

1- تحديد أهداف التقييم ومعايره :

أ - تحديد الأهداف : وضع ما تريد تحديده من خلال التقييم ، مثل :

- تحسين جودة التعليم .
- زيادة نسبة التوظيف للخريجين .
- تحسين البنية التحتية

ب - وضع المعايير : حدد معايير تقييم محددة تشمل :

- الأداء الأكاديمي .
- نسبة التوظيف بعد التخرج .
- البنية التحتية .
- رضا الطلاب .

2- جمع البيانات :

المناهج الدراسية : مراجعة وتقييم المناهج التعليمية والتدريبية ومدى توافقها مع متطلبات سوق العمل وإحتياجات الطلاب .

الكوادر التعليمية والتدريبية : تقييم مؤهلات وخبرات المعلمين والمدرسين ومدى رضا الطلاب عنهم .

البنية التحتية : فحص حالة المباني ، ورش العمل ، المختبرات ، والتجهيزات التقنية .

الطلاب والخريجين : جمع معلومات حول عدد الطلاب المسجلين ، نسبة النجاح ، معدل التوظيف بعد التخرج ، رضا الخريجين عن التعليم الذي تلقوه

3- تحليل البيانات :

تحليل نتائج الإمتحانات
وقياس مدى تقدم
الطلاب .

دراسة معدلات التوظيف
ومواءمة التخصصات
المعتمدة في المعهد
مع إحتياجات السوق .

تقييم جودة التعليم
والتدريب من خلال
إستبيانات الطلاب
والخريجين .

4- مقارنة الأداء :

مقارنة أداء المعهد
مع معاهد أخرى
مماثلة محلياً ودولياً

مقارنة الأداء مع
المعايير المحلية
والدولية في التعليم
المهني والتقني

تحديد الفجوات بين
الأداء الحالي
والأهداف المحددة

5- التغذية الراجعة :

▶ جمع آراء وملاحظات كل من :

• الطلاب

• الخريجين

• أصحاب العمل الذين يوظفون الخريجين .

▶ مناقشة النتائج : تنظيم ورش عمل وإجتماعات دورية مع المعلمين والمدربين والإدارة

لمناقشة النتائج والتحديات والفرص .

6- نقاط القوة والضعف :

تحديد المجالات التي يتفوق فيها المعهد مثل : هيئة تعليمية مؤهلة بمستوى جيد ، سمعة المعهد ، قدرة المعهد على

بناء شراكات مع المؤسسات والقطاع الخاص المحلي من خلال المجلس الاستشاري للمعهد.

تحديد المجالات التي تحتاج إلى تحسين مثل : البنية التحتية ، عدم توفر تجهيزات حديثة ، نقص التمويل والموارد المالية الضئيلة

7- الفرص و التحديات:

تحديد الفرص المتاحة

- الطلب المتزايد على التعليم المهني و التقني
- الشراكات مع الصناعة

مراجعة التحديات

- التشريعات التعليمية
- التغيرات التكنولوجية
- المنافسة (كثرة المدارس و المعاهد في المنطقة)

8- وضع خطة تحسين :

وضع خطة عمل مفصلة
تتضمن الإجراءات
التصحيحية اللازمة بناءً
على النتائج المستخلصة
التقييم . من

تحديد الجداول الزمنية ،
والمسؤولين عن تنفيذ
هذه الإجراءات .

9- التنفيذ والمتابعة :

تنفيذ خطة التحسين
وفقاً للجدول الزمني
المحدد

إجراء تقييمات دورية لمتابعة
تنفيذ الخطة وتعديلها
حسب الحاجة

مراقبة التقدم باستخدام مؤشرات أداء
محددة

10- التوثيق والتقارير :

▶ إعداد تقارير دورية توثق نتائج التقييم والإجراءات المتخذة .

▶ مشاركة نتائج التقييم مع :

• الجهات المعنية .

• الطلاب .

• الخريجين .

لضمان الشفافية والتحسين المستمر

11- تحسين مستمر :

**مراجعة الخطط بانتظام وتحديثها بناءً على التقييمات المستمرة والتغذية
الراجعة الجديدة .**

شكرًا