

Capacity Building Initiative for School Advisory Board Members in Lebanon

بناء قدرات أعضاء المجالس الاستشارية في لبنان

Module 2:

Taking Stock of your school's Situation

الوحدة ٢:

تقييم الوضع الحالي للمدرسة او المعهد

فترة التدريب للوحدة ٢: من ١٣ حزيران ٢٠٢٤ حتى ٢٠ حزيران ٢٠٢٤ (٧ ساعات تدريب)

فريق المدربين يضم كل من: سعيدة العم – ميادة الحاج سليمان- عليا علوش – رفيق نجاد –

أحمد عبد الله – محمود السيد

A short outline of the module

This course module is designed to equip the participants with the essential skills and knowledge on how to make an appropriate assessment of their specific TVET establishments needs, evaluate the existing situation, set SMART objectives and follow up through the Quality Assurance process, leading to developing a viable Action Plan.

The trainees will be first introduced to the basic concepts, and then encouraged to use appropriate analytical skills to adapt the acquired knowledge to their own specific situation.

Through a series of presentations, discussions and adapted activities, the trainees will be led to using the acquired knowledge and skills, alongside with the shared experiences, toward establishing viable action plans, while maintaining a close fit between any planed actions and the quality assurance process.

ملخص قصير للوحدة ٢

تم تصميم وحدة الدورة التدريبية هذه لتزويد المشاركين بالمهارات والمعرفة الأساسية حول كيفية إجراء تقييم مناسب لاحتياجات مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني الخاصة بهم، وتقييم الوضع الحالي، ووضع أهداف ذكية والمتابعة من خلال عملية ضمان الجودة، مما يؤدي إلى تطوير خطة عمل قابلة للتطبيق. سيتم تعريف المتدربين أولاً بالمفاهيم الأساسية، ثم يتم تشجيعهم على استخدام المهارات التحليلية المناسبة لتكييف المعرفة المكتسبة مع وضعهم الخاص. من خلال سلسلة من العروض التقديمية والمناقشات والأنشطة، سيتم توجيه المتدربين إلى استخدام المعرفة والمهارات المكتسبة، جنباً إلى جنب مع الخبرات المشتركة، نحو وضع خطط عمل قابلة للتطبيق، مع الحفاظ على التوافق الوثيق بين أي إجراءات مخطط لها وعملية ضمان الجودة .

مواضيع التدريب في الوحدة الثانية:

- تقييم الوضع الحالي لمعاهد التعليم المهني والتقني.
- عملية رسم الخرائط Process Mapping within a VTC .
- العمليات الكلية والجزئية ضمن مراكز التعليم المهني والتقني Macro & Micro Processes of the TVET Center .
- ضمان الجودة في التعليم المهني والتقني Quality Assurance in TVET Centers .
- الأهداف الذكية SMART Objectives .
- تطوير خطة عمل Development of Action Plan .

نوع أنشطة التدريب المستعملة:

- ندوة تفاعلية Webinar .
- عرض الشاشة Screencast .
- مناقشة ضمن منتدى الدردشة Chat Forum .
- تكليف فردي وتكليف مجموعة Individual & Group Assignment .
 - التكليف الفردي يتعلق بصياغة هدف ذكي .
 - تكليف المجموعة يتعلق بالتفكير في المؤشرات المتعلقة المتعلقة بالمرحلة الأربعة لدورة الجودة ضمن التعليم المهني والتقني.

الطريقة / الأداة/ النهج المستعملة:

- روابط لفيديوهات عن المواضيع المحددة على اليوتيوب.
- مراجع PDF عن المواضيع المحددة.
- روابط لمراجع عن بعض المواضيع (لمزيد من المعلومات).
- ارفاق أوراق عمل Worksheets للتكليف الفردي وتكليف المجموعة .

أهداف التدريب للوحدة الثانية:

- التعرف الى أنواع العمليات في التعليم المهني والتقني.
- التعرف الى نهج وإطار ضمان الجودة والجودة وكيفية الاستفادة منها.
- التعرف الى المقاييس التي يمكن استخدامها لضمان الجودة ضمن مراكز التعليم والتدريب المهني.
- التمكن من صياغة أهداف ذكية.
- التمكن من وضع خطة عمل للمعهد قابلة للتنفيذ.