

الوحدة 1: دور الصناعة في إدارة مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني

TVET

أهداف التعلم:

تساهم هذه الوحدة في تحقيق نتائج التعلم التالية:

- 1.1.1. إظهار فهم الحوكمة الجيدة لتقييم وتعزيز فعالية وكفاءة الأنظمة المعتمدة في التعليم المهني والتقني .
- 1.2.1. تحديد وتحليل المكونات الرئيسية لنظام التعليم والتدريب المهني والتقني في لبنان، بما في ذلك الهياكل الإدارية الحاكمة والعلاقات المتبادلة بين عناصره المختلفة.
- 1.3.1. تحليل أهمية المشاركة الفعالة لأصحاب المصلحة في مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني .
- 1.4. فهم المهام الأساسية للمجالس الاستشارية للمدارس ودورها في تعزيز التفاهم المشترك بين أصحاب المصلحة وصولاً إلى تحقيق جودة التعليم والتدريب .

عند نهاية الوحدة، سيقوم المشاركون بما يلي:

- (أ) وصف نظام التعليم والتدريب المهني والتقني في لبنان وسياق المسارات المتوفرة حالياً .
- (ب) فهم أهمية الحوكمة الرشيدة القائمة على المشاركة الفعالة وتأثيرها في بيئة التعليم والتدريب المهني والتقني وعلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
- (ج) تحديد مختلف أصحاب المصلحة في مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني وفهم دورهم وتعزيزه لفعالية التعليم المهني وجودته.
- (د) تسليط الضوء على أهمية تفعيل مشاركة أصحاب المصلحة في مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني وإستدامته.
- (هـ) تحديد الأمثلة المختلفة لإستراتيجيات مشاركة أصحاب المصلحة الناجحة في مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني داخل لبنان وخارجه .

و) فهم وتوضيح مهام المجالس الاستشارية للمدارس، وفهم أهدافها، وتقييم آثارها المحتملة على تحسين نوعية التعليم والتدريب المهني وتأثيره على المجتمعات المحلية وتأمين التنمية الاقتصادية المستدامة في السياق الأوسع للبنان .

ملخص قصير للوحدة

تم تصميم هذه الوحدة التدريبية الأولى لتمكين المشاركين من استكشاف شامل لمسارات التعليم المهني والتقني ولمفهوم المجالس الإستشارية ودورها وأهميتها في التعليم المهني والتقني وفي تلبية حاجات سوق العمل سيتم تعريف المتدربين بالحوكمة الرشيدة والأبعاد المتعددة الأوجه لحوكمة التعليم والتدريب المهني والتقني القائمة على المشاركة الفعالة لأصحاب المصلحة ، ودورهم في تعزيز فعالية وكفاءة أنظمة التعليم والتدريب المهني والتقني ، وتعزيز مهاراتهم التحليلية لإبراز الجوانب الأساسية للتعليم والتدريب المهني والتقني في لبنان، وتمييز التفاعل المعقد بين هياكل الإدارة والمكونات الرئيسية المتأصلة في النظام.

سوف يطّلع المشاركون على الدور الأساسي لمشاركة أصحاب المصلحة الفعالة في مؤسسات التعليم والتدريب المهني والتقني من خلال الأنشطة المختلفة والمناقشات الديناميكية، مع الإقرار بالأدوار المتنوعة لأصحاب المصلحة وأهمية مشاركتهم ، ومن خلال الجلسات التفاعلية سيتعرّف المشاركون على الأساليب المختلفة لإشراك أصحاب المصلحة، مما يعزز التقدير الأعمق للعلاقة التكافلية بين المؤسسات ومجتمعها الأوسع وإستدامتها .

ينصب التركيز الأساسي لهذه الوحدة على عرض مهام المجالس الاستشارية للمدارس في لبنان، وتسلط الضوء على دورها الأساسي في تنمية التفاهم المشترك بين أصحاب المصلحة ومشاركتهم في دراسة الوضع الحالي للمعاهد وتقييمه وتقويمه وإتخاذ القرارات المناسبة لتحسين جودة التعليم وتلبية حاجات سوق العمل .

سيتم تزويد المشاركين بفهم دقيق لأهداف المجالس الاستشارية للمدارس والمعاهد الفنية ، وفهم تأثيرها المحتمل والمستدام على المجتمعات المحلية والجانب الاجتماعي والاقتصادي الأوسع للبنان.

ومع تقدم الوحدة، سيخرج المشاركون بمنظورات غنية قادرة على توضيح الديناميكيات المعقدة لحوكمة التعليم والتدريب المهني والتقني، وتحفيز عملية إشراك أصحاب المصلحة والإمكانات التحويلية التي تجسدها الجهود التعاونية في مشهد التعليم والتدريب المهني والتقني في لبنان وإستدامته .

أتمنى من السادة المتدربين الضغط على [LINK](#) المرفق أدناه للاطلاع أكثر على مسار التعليم المهني والتقني في لبنان، بالإضافة الى فهم دور الصناعة في ادارة المؤسسات التعليمية.

https://drive.google.com/file/d/1Gxt6DCHwhFmk0YQOLpD_vCuFvJZRqqTo/view