

Moodle نظام إدارة التعلم

يسعدنا إنضمامكم لنا في هذه الرحلة التعليمية



تم تصميم هذا الجزء لمساعدتكم على التعرف على نظام مودل وبيئة التعلم الإلكتروني. ستتعلم كيفية الوصول إلى الدروس الإلكترونية وتتبع نشاط التلاميذ في التعلم الإلكتروني.

أكمل

قبل البدء، دعونا نتوقف لحظة لفهم نظام إدارة التعلم مودل، وكيف سيرافقك في رحلة التعلم الإلكتروني هذه



- هو أكثر من مجرد موقع على الإنترنت؛ إنه بوابتك الافتراضية لتجربة تعلم Moodle الإلكتروني ثرية.
- يعدُّ الأخير منصة ديناميكية وسهلة الاستخدام، تمكّن المدراء والأساتذة من الوصول إلى دروس التعلم الإلكتروني، وجمع علامات التلاميذ، وتتبع مشاركة التلاميذ في مسيرة التعلم الإلكتروني.

- دعونا نبدأ في رحلة التعلم هذه معاً، Moodle الآن، مع فهم أفضل لما يدور حوله

أكمل

البدء

قمنا بمشاركة تعليمات خطوة ، Moodle للتأكد من أنك تستفيد إلى أقصى حد من وقتك على والاستفادة من الميزات المختلفة المتاحة لك Moodle بخطوة حول كيفية التنقل في

1

الخاص بك Moodle تسجيل الدخول إلى حساب

الخاص بك باستخدام بيانات اعتمادك وهي اسم Moodle تحتاج أولاً إلى تسجيل الدخول إلى حساب المستخدم وكلمة المرور.

giz.vte: وكتابة التالي في محرك البحث - Google Chrome - عليك أولاً الولوج إلى غوغل كروم

ستظهر لكم منصة موودل الخاصة بنا

الطريقة الأولى

الطريقة الثانية

الإلكتروني GIZ الخاص بك هي من خلال موقع Moodle الطريقة الأولى لتسجيل دخولك لحساب

<https://giz.vte.gov.lb/>



الطريقة الأولى

الطريقة الثانية

الخاص بك وهي من خلال موقع «المديرية Moodle هناك طريقة أخرى لتسجيل الدخول إلى حساب العامة للتعليم المهني والتقني»: <https://web.vte.gov.lb/>



نشاطات

وقد من التعليم المهني والتقني قدم واجب العزاء للدكتورة هنادي بري بوفاة خالها الحاج فايز زين الدين

قام وفد يضم رؤساء المصالح، الدوائر، رابطة التعليم المهني والتقني ومدراء المعاهد والمدارس الفنية بتقديم واجب العزاء لسعادة المدير العام د.هنادي بري زين الدين بوفاة خالها المرحوم الحاج فايز زين الدين في دارهم في [...] بلدة

أحدث التعميم

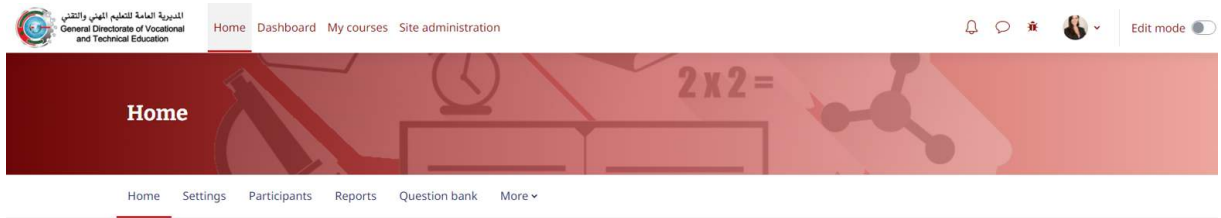


عند اختيارك للطريقة الأولى، يمكنك إختيار لغة للموقع الإلكتروني: العربية،
الإنكليزية، أو الفرنسية عن طريق النقر فوق «الإنجليزية» بجوار زر تسجيل الدخول.

الرئيسية العلامات الثلاثة أدناه Moodle تتضمن صفحة

الصفحة الرئيسية - Home

Moodle هي الصفحة الأولى لمودل، حيث توجد جميع المواد المحملة على موقع «Home».



Featured Categories



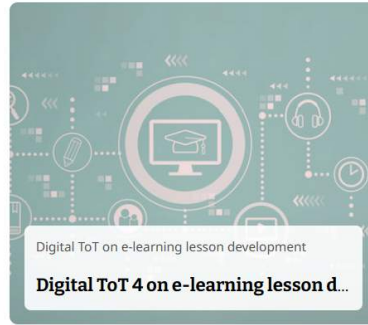
لوحة المعلومات - Dashboard

صفحة قابلة للتعديل، مع تفاصيل عن تقدمك في المواد والمواعيد النهائية القادمة «Dashboard».



Dashboard

Recently accessed courses



Digital ToT on e-learning lesson development

Digital ToT 4 on e-learning lesson d...



Competency Based Assessment

Competency Based Assessment - A...

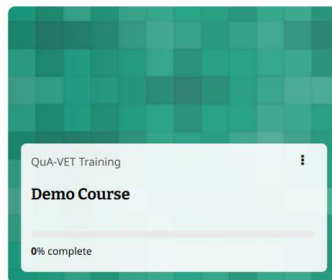
الدورات - My Courses

هي الصفحة التي يتم فيها عرض الروابط لجميع المواد والدروس الإلكترونية «My Courses».



My courses

All Search Sort by course name Card



QuA-VET Training

Demo Course

0% complete



Digital ToT on e-learning lesson development

Digital ToT 4 on e-learning lesson development

0% complete



Teachers Training on Moodle for monitoring stu...

Training for teachers on monitoring students' ...

0% complete

التَّحَقُّق من المواد المخصصة لك

«My Courses» للوصول إلى إحدى المواد النظرية التقنية، إذهب إلى صفحة

The screenshot shows the LMS interface for a course. The header includes the logo of the General Directorate of Vocational and Technical Education and navigation links: Home, Dashboard, My courses, Site administration. The course title is 'سنة أولى، ميكروبيولوجيا المواد الغذائية' (First Year, Microbiology of Food) and the instructor is 'Balkis Jaafar'. The page is divided into sections: 'General', 'الدروس الأولى، الكائنات الحية الدقيقة' (First Year, Microbiology), and 'الدروس الثاني، تصنيف الكائنات الحية الدقيقة' (Second Year, Classification of Microorganisms). Each activity has a 'Complete or pass the activity' button and a 'Receive a grade' button.

التَّحَقُّق من التلاميذ المسجلين في موادك

«Participants» للتحقق من أسماء التلامذة المسجلين في مادة معينة، إضغط على

المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational and Technical Education

Home Dashboard My courses Site administration

BT1. Dessin Industriel

Course Settings Participants Grades Reports More

Enrolled users Enrol users

Enrolled users

Match Any Select

+ Add condition Clear filters Apply filters

16 participants found

First name All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Last name All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

First name / Last name	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country	Roles	Groups	Last access to course	Status
HA Hadi AbouHaybi	hadi_abouhaybi	Male		BT1-IM	Chehim TI	Lebanon	Student	Chehim TI BT1	Never	Active
MA Mohamad AlMoalem	mohamad_almoalem	Male		BT1-IM	Chehim TI	Lebanon	Student	Chehim TI BT1	Never	Active
FA Fadi Awaly	fadi_awaly	Male		BT1-IM	Chehim TI	Lebanon	Student	Chehim TI BT1	Never	Active
BB BakrBilal Badawi	bakrbilal_badawi	Male		BT1-IM	Chehim TI	Lebanon	Student	Chehim TI BT1	Never	Active

5

التَّحَقُّق من الدروس الإلكترونية المحمَّلة

لِلوَصُول إلى الدروس الإلكترونية، أنقر فوق العنوان المجاور للأيقونة الزرقاء. بعد ذلك، سيفتح الدرس في نافذة جديدة.

المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational and Technical Education

Home Dashboard My courses Site administration

لذا ، أحضروا أجهزتكم وانضموا إلينا لكي نغوص في عالم من الاحتمالات التي لا حصر لها!
دعونا نجعل هذا العام الدراسي الأفضل حتى الآن ، معا.

نراكم في الدروس الإلكترونية!

General

Leçon 01. Introductio...

Leçon 01. Introduction et...

Leçon 02. Instruments...

Leçon 02. Instruments d...

Leçon 03. Utilisation d...

Leçon 03. Utilisation des ...

Leçon 04. Forme des c...

Leçon 04. Forme des car...

Leçon 05. Formats nor...

Leçon 05. Formats norm...

Leçon 06. Cartouche d...

Leçon 06. Cartouche d'in...

Leçon 01. Introduction et types de dessins

Leçon 01. Introduction et types de dessins

View

Complete or pass the activity

Receive a grade

Leçon 02. Instruments de dessin

Leçon 02. Instruments de dessin

View

Complete or pass the activity

Receive a grade

Leçon 03. Utilisation des instruments de dessin

Leçon 03. Utilisation des instruments de dessin

View

Complete or pass the activity

Receive a grade

للدروس وتحميله «Objectives Report» التّحقق من «تقرير الأهداف» أو

يسمح «تقرير الأهداف» للمدرّاء والأساتذة بالتّحقق من عدد المحاولات لكل تلميذ في الدروس الواحد،

والعلامات، وتاريخ ووقت الدخول لكل من التلاميذ والأساتذة

:للتحقق من «تقرير الأهداف» وتنزيله، اتبع الخطوات التالية:

الخطوة ١

الوصول إلى تقرير الأهداف

The screenshot shows the 'Reports' section of a learning management system. The page title is 'Leçon 01. Introduction et types de dessins'. The navigation menu includes 'SCORM package', 'Settings', 'Reports', and 'More'. A dropdown menu is open, showing options: 'Basic report', 'Graph report', 'Interactions report', and 'Objectives report'. The 'Basic report' option is selected. The table below shows the following data:

	/ Last name	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country	Attempt	Started on	Last accessed on
<input type="checkbox"/>	Joseph Saysouk	josephsays				Digital ToT 1 QuA-VET	LB	1	Sunday, 5 February 2023, 2:39 AM	Sunday, 5 February 2023, 2:42 AM
<input type="checkbox"/>	Maria Frangieh	maria_frangieh						-	-	-
<input type="checkbox"/>	Omar Othman	omar_othman	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB	-	-	-

ثم، «Reports» للتحقق من «تقرير الأهداف» للدرس، في صفحة الدرس، اضغط على «التقارير» أو «Objectives Report» واختر «Basic Report» على الجانب الأيسر تحت

الخطوة ٢

تحميل التقرير

BT1 / BT1DI / Leçon 01. Introduction et types de dessins / Reports / Report

Leçon 01. Introduction et types de dessins

SCORM package Settings Reports More ▾

Objectives report ▾

Download ▾

Download in ODS format

Download in Excel format

Download in text format

Separate groups All participants ▾ 1 attempts for 16 users, out of 16 results

	First name / Last name	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country	Attempt	Started on	Last accessed on
<input type="checkbox"/>	Joseph Saysouk	josephsays				Digital ToT 1 QuA-VET	LB	1	Sunday, 5 February 2023, 2:39 AM	Sunday, 5 February 2023, 2:42 AM
<input type="checkbox"/>	MF Maria Frangieh	maria_frangieh						-	-	-
<input type="checkbox"/>	OO Omar Othman	omar_othman	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB	-	-	-

تحت «Download in Excel Format» أو «Excel لتنزيل التقرير، اضغط على «تنزيل بتنسيق Download على الجانب الأيسر».

التحقق من «الدرجات» وتنزيلها للمادة بأكملها

للأساتذة بالتحقق ومعرفة أعلى علامة لكل تلميذ في كل درس. (Grader Report) يسمح تقرير العلامات

يقدم هذا التقرير لمحة عامة عن جميع الدروس الإلكترونية والعلامات لجميع التلاميذ المسجلين

:للتحقق من «العلامات» وتنزيلها، اتبع الخطوات الأربع أدناه

الخطوة ١

العلامات - Grades

BT1 Grader report

BT1. Dessin Industriel: View: Preferences: Grader report

Course Settings Participants **Grades** Reports More ▾

Grader report ▾

Grader report

Separate groups All participants ▾

All participants: 13/13

First name All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

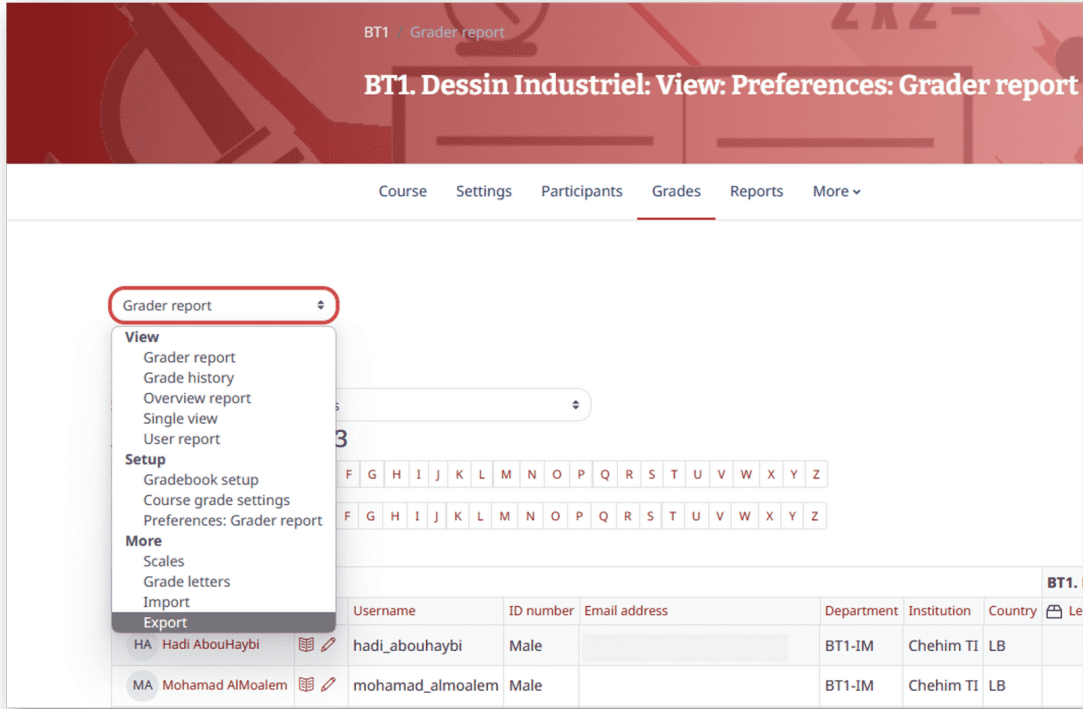
Last name All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

BT1. Dessin Industriel						
First name / Last name	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country
HA Hadi.Abouhaybi	hadi_abouhaybi	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB
MA Mohamad AlMoalem	mohamad_almoalem	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB
FA Fadi Awaly	fadi_awaly	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB
BB BakrBilal Badawi	bakrbilal_badawi	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB
MC Mohamad Chaaban	mohamad_chaaban	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB
Overall average						

الخاص (Grader Report) أولاً، تحتاج إلى الوصول إلى المادة التي ترغب في التحقق من تقرير العلامات «Grades» بها، ثم اضغط على «الدرجات» أو

الخطوة ٢

التصدير - Export



The screenshot shows the Moodle Grader report interface for the course 'BT1. Dessin Industriel'. The 'Grades' tab is selected, and the 'Grader report' dropdown menu is open, highlighting the 'Export' option. Below the menu, a table of student data is visible.

	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country	Le
HA Hadi AbouHaybi	hadi_abouhaybi	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB	
MA Mohamad AlMoalem	mohamad_almoalem	Male		BT1-IM	Chehim TI	LB	

«Export» مرة أخرى واختر «التصدير» أو «Grader Report» لتنزيل التقرير، اضغط على

الخطوة ٣

التنزيل - Download

- Leçon 30. Perspective - Patrie 2
- Leçon 08. Échelles
- Leçon 02. Instruments de dessin
- Leçon 03. Utilisation des instruments de dessin
- Leçon 04. Forme des caractères et technique d'écriture
- Leçon 06. Cartouche d'inscriptions et nomenclature
- Leçon 05. Formats normalisés et cadre du dessin
- Course total

Select all/none

> Export format options

Download

«Download» أخيراً، اضغط على «التنزيل» أو



بشكل QuA-VET مع فريق Grader Report - على الأساتذة مشاركة تقرير العلامات
أسبوعي.

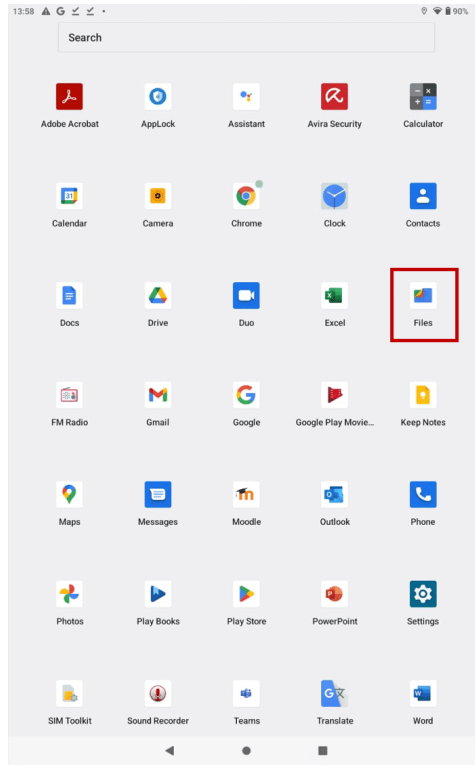
عبر البريد الإلكتروني Grader Report - مشاركة تقرير العلامات

عبر البريد QuA-VET مع فريق Grader Report - يتعيّن على الأساتذة مشاركة تقرير العلامات
الإلكتروني.

يرجى اتباع الخطوات أدناه لتتعرّف على كيفية مشاركة التقرير عبر البريد الإلكتروني باستخدام الجهاز
اللوحي.

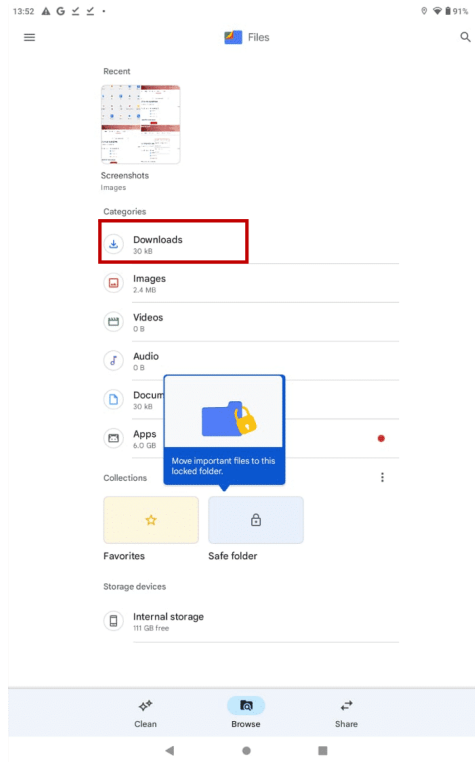
الخطوة 1

"Files - إفتح ملف "الملفات"



الخطوة ٢

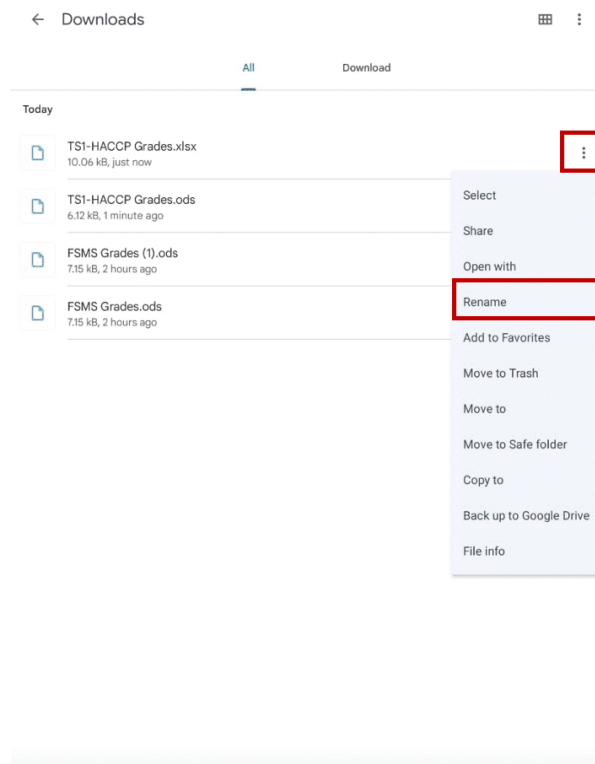
Downloads - إضغط على ملف التحميل



الخطوة ٣

إختر الملف المراد مشاركته لإعادة تسميته

لإعادة تسمية تقرير العلامات، اضغط على **النقاط الثلاث** على الجانب الأيمن ثم اضغط على **إعادة تسمية**.

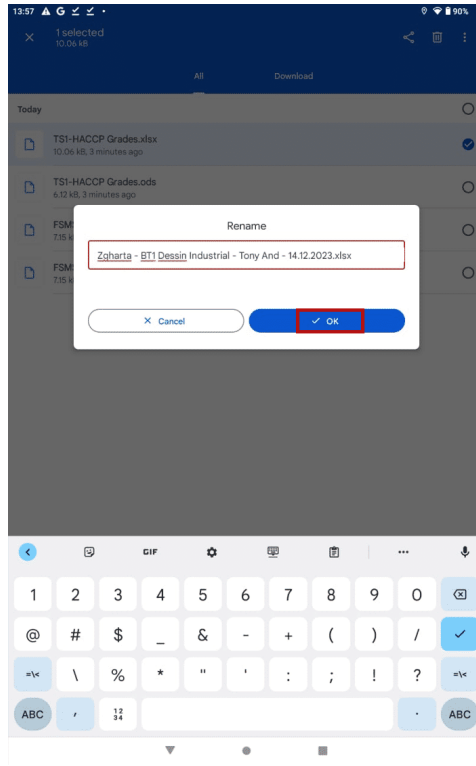


الخطوة ٤

إسم ملف تقرير العلامات

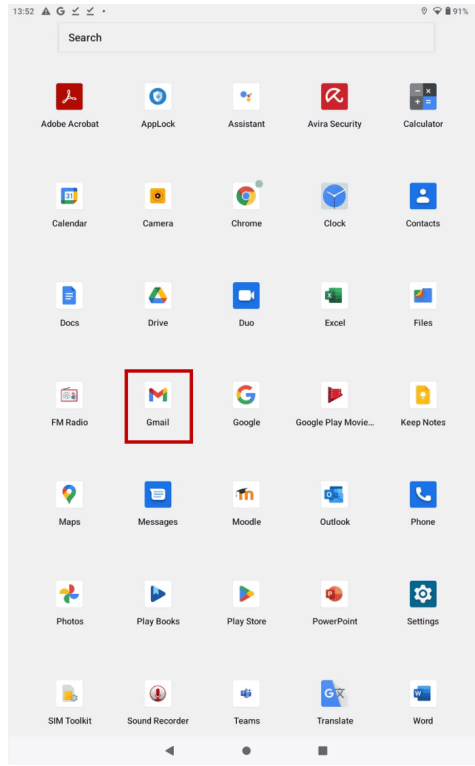
"Institute - Class - Teacher Name - Date" يجب أن يُتبع التنسيق التالي عند إعادة تسمية الملف

ثم الضغط على تم.



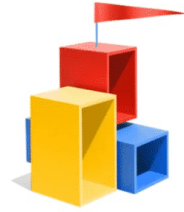
الخطوة 0

Outlook أو Gmail إفتح تطبيق البريد الإلكتروني



الخطوة ٦

إضغط على إنشاء رسالة جديدة



You're all done!
Nothing in Primary



Compose

الخطوة ٧

إضغط على إرفق التقرير على أعلى يمين الشاشة

← Compose

Attach file

Insert from Drive

From dgvt596@gmail.com

To  frangieh.m@gmail.com

Grader Report - Zgharta Institute

|

الخطوة ٨

إختر التقرير المراد مشاركته وإضغط عليه

14:01 90%

Recent

Images Audio Videos Documents Large files This week

BROWSE FILES IN OTHER APPS

Drive Photos

Recent files

Name	Type	Size	Modified	
Screenshot_20231201-135248.png	PNG image	134 kB	13:52	
Screenshot_20231201-135231.png	PNG image	407 kB	13:52	
Zgharta - BT1 Dessin Industrial - 1	XLSX spreadsheet	10.06 kB	13:52	
Screenshot_20231201-135225.png	PNG image	394 kB	13:52	
Screenshot_20231201-135215.png	PNG image	434 kB	13:52	
TS1-HACCP Grades.ods	ODS spreadsheet	6.12 kB	13:52	
Screenshot_20231201-135159.png	PNG image	425 kB	13:52	
FSMS Grades (1).ods	ODS spreadsheet	7.15 kB	11:12	
FSMS Grades.ods	ODS spreadsheet	7.15 kB	11:09	
Screenshot_20231127-091331.png	PNG image	250 kB	Nov 27	
Screenshot_20231127-091323.png	PNG image	112 kB	Nov 27	
Screenshot_20231127-091311.png	PNG image	253 kB	Nov 27	

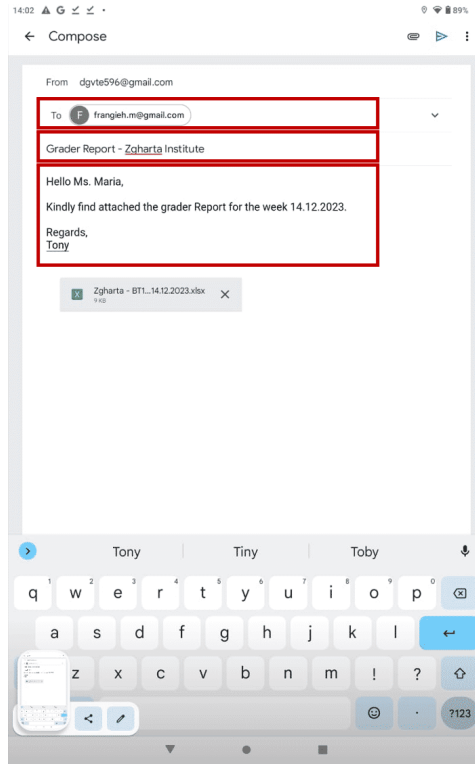
الخطوة 9

بعد إرفاقكم للتقرير، يرجى التقيّد بنص الرسالة التالي:

البريد الإلكتروني: frangieh.m@gmail.com

موضوع الرسالة: "Grader Report - Maria Frangieh"

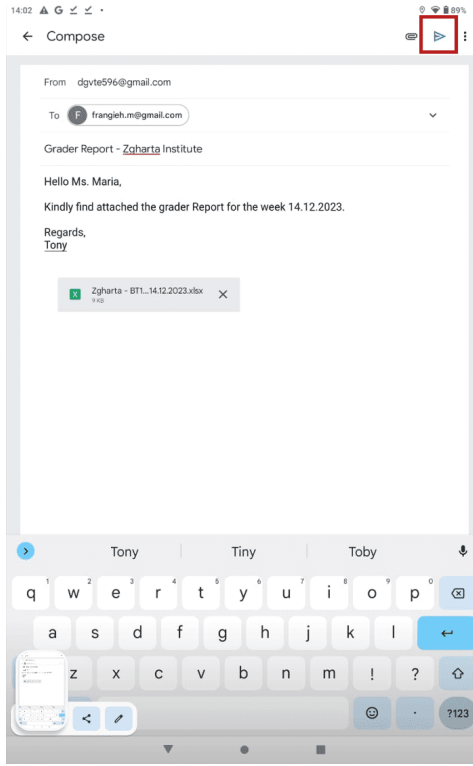
نص الرسالة: النص كما هو مذكور في الصورة أدناه.



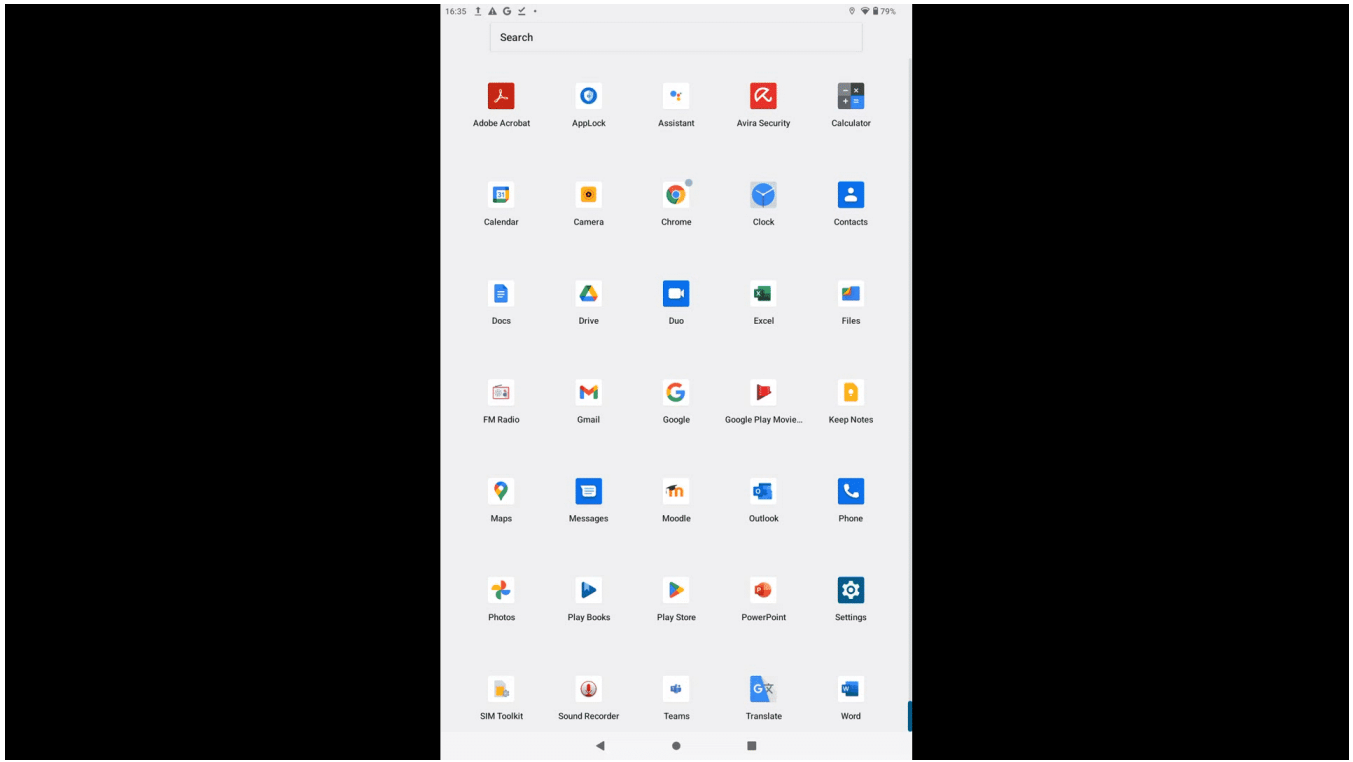
الخطوة ١٠

إرسال البريد الإلكتروني

لإرسال البريد الإلكتروني، اضغط على السهم من على يمين الشاشة



**اقمنا بتسجيل الفيديو المرفق أدناه ليتسنى لكم إتباع الخطوات بطريقة فعالة
إضغط على الفيديو وتابع مع المدرب خطوة بخطوة للتعلم كيفية مشاركة تقرير العلامات
عبر البريد الإلكتروني Grader Report**



التحقق من مشاركة التلاميذ

يمكنكم التحقق من مشاركة التلاميذ من خلال الدخول الأخير إلى دروسهم الإلكترونية. اتبع الخطوات

التاليين:

الخطوة 1

في المادة "Participants" اضغط على علامة التبويب للمشاركين

Digital ToT 4 on e-learning lesson development

Digital ToT on e-learning lesson development

Code Enrolled

Course Settings **Participants** Grades Reports More

الخطوة ٢

Last access to course ابحث عن اسم الطالب وتحقق من عمود الوصول الأخير إلى المادة

First name / Last name	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country	Roles	Groups	Last access to course	Status
FA FatimaAlBatoul Aalloush	fatimaalbatoul_aalloush			HIFS-TS2	NINC TI	Lebanon	Student	ts2ninc cohort	Never	Active
HA Heba Abdallah	heba_abdallah						Teacher	No groups	Never	Active
AA Amar AbdAlRahman	amar_abdalrahman			HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never	Active
BA Batoul Abdo	batoul_abdo			HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never	Active
AA Aida Abdo	aida_abdo			HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never	Active
CA Chafiq AbouAntoine	chafiq_abouantoine			HIFS-TS2	Rene Moawad TI	Lebanon	Student	ts2renemoawad cohort	Never	Active

تصفُّح مودل كدور التلميذ

الخاصة بهم، تحتاج إلى تبديل دورك من «المعلم» Moodle للتحقق من كيفية عرض التلاميذ لصفحة إلى «التلميذ» باتباع الخطوات التالية:

الخطوة 1

ثم اضغط على «دور التبديل»، (Initials) على يمين الشاشة، اضغط على الأحرف الأولى من اسمك إلى «Switch role to».

ED

Maria Frangiel
Instructor

- Profile
- Grades
- Calendar
- Private files
- Reports
- Preferences
- Language
- Switch role to...
- Log out

More

Collapse all

الخطوة ٢

«تحت دور التبديل»، اختر «الطالب».

Switch role to...

Choose a role to get an idea of how someone with that role will see this course.

Please note that this view may not be perfect (See details and alternatives).

Student

Guest

Cancel

الخطوة ٣

سيتم إعادتك إلى الصفحة الرئيسية للمادة. هكذا سوف يرى التلاميذ الصفحة الأساسية لكل مادة

The screenshot shows a user interface for a course page. At the top left is the logo of the General Directorate of Vocational and Technical Education. The navigation bar includes 'Home', 'Dashboard', and 'My courses'. On the right, there are icons for notifications, chat, and user profile (Student ED). Below the navigation bar, there are tabs for 'Course', 'Participants', 'Grades', 'Competencies', and 'More'. The main content area is titled 'General' and contains a 'Bienvenue!' message in French. The sidebar on the left lists various course topics under 'General', such as 'Announcements', 'Importance of food safety', 'Negative outcomes of food safety', 'Factors affecting food safety', and 'Guidance - objectives and goals'.

المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational and Technical Education

Home Dashboard My courses

Student ED

Course Participants Grades Competencies More

General

Announcements

...أهميته في الصناعات الغذائية...

...أهميته في الصناعات الغذائية...

...النتائج السلبية لعدم وجوده...

...أسسه - النتائج السلبية لعدم وجوده...

...العوامل المؤثرة في كفاءته...

...خطواته - العوامل المؤثرة في كفاءته...

...الإرشادية - أسنياه وأهدافه...

...خطة الإرشادية - أسنياه وأهدافه...

General Collapse all

Bienvenue!

Nous espérons que vous avez eu une pause fantastique et que vous êtes maintenant prêt pour une nouvelle année académique, rempli de leçons en ligne passionnantes et d'expériences d'apprentissage enrichissantes!

Préparez-vous à participer à des leçons électroniques interactives qui éveilleront votre curiosité et feront de l'apprentissage une aventure amusante.

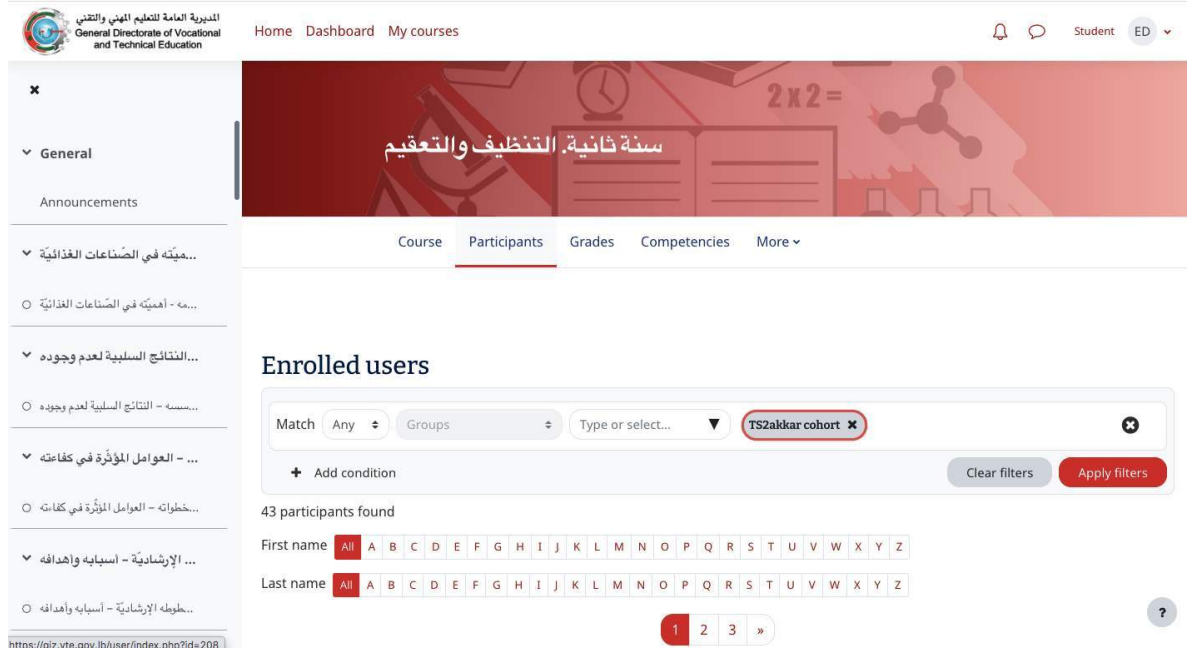
Alors, prenez vos appareils et rejoignez-nous alors que nous plongeons dans un monde de possibilités infinies! Faisons de cette année académique la meilleure à ce jour, ensemble.

Rendez-vous dans les e-leçons!

مرحباً، عودة حميدة!

الخطوة ٤

«Participants» يمكن للطلاب التحقق من أسماء زملائهم بالضغط على المشاركين أو



المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational and Technical Education

Home Dashboard My courses

Student ED

سنة ثائية. التنظيف والتعقيم

Course Participants Grades Competencies More

Enrolled users

Match Any Groups Type or select... TS2akkar cohort

+ Add condition Clear filters Apply filters

43 participants found

First name All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Last name All A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 »

https://miz.vte.gov.lb/user/index.php?id=208

الخطوة ٥

«Grades» يمكن للتلامذة التحقق من درجات كل مادة لهم عند الضغط على «الدرجات» أو

- General
- Announcements
- أهميته في الصناعات الغذائية...
- أهميته في الصناعات الغذائية...
- النتائج السلبية لعدم وجوده...
- أسسه - النتائج السلبية لعدم وجوده...
- العوامل المؤثرة في كفاءته - ...
- خطواته - العوامل المؤثرة في كفاءته...
- الإرشادية - أسبابه وأهدافه...
- خطواته الإرشادية - أسبابه وأهدافه...



Course Participants Grades Competencies More

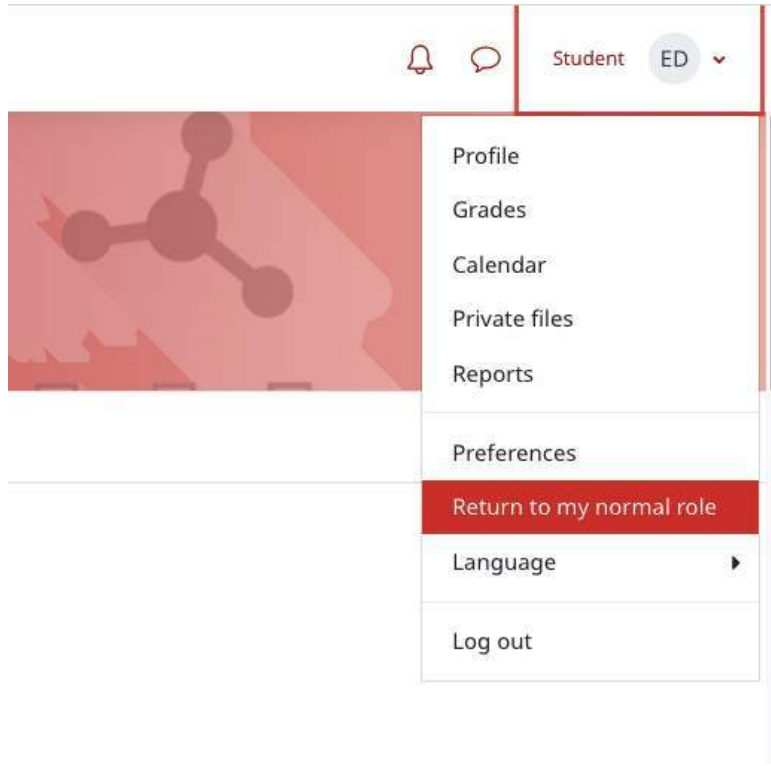
User report

User report - Elie Dib

Grade item	Calculated weight	Grade	Range	Percentage	Feedback	Contribution to course total
سنة ثانية، التنظيف والتعقيم						
الدرس الأول، التنظيف: تعريفه - أقسامه - أهميته في الصناعات الغذائية	-	-	0-100	-	-	-
الدرس الثاني، التنظيف: أسسه - النتائج السلبية لعدم وجوده	-	-	0-100	-	-	-

الخطوة 7

للعودة إلى دور «المعلم»، اضغط مرة أخرى على الأحرف الأولى من اسمك ثم اضغط على «العودة إلى دورتي الطبيعي» أو «Return to my normal role» إلى دوري الطبيعي» أو



الخطوة ١

المديرية العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational and Technical Education

Home Dashboard My courses

ED

سنة ثانية. التنظيف والتعقيم
Health Inspection and Food Safety

Maria Frangieh
Instructor

Code Enrolled

Course Participants Grades Reports Badges More

General Collapse all

Bienvenue!

Nous espérons que vous avez eu une pause fantastique et que vous êtes maintenant prêt pour une nouvelle année académique, rempli de leçons en ligne passionnantes et d'expériences d'apprentissage enrichissantes!

Préparez-vous à participer à des leçons électroniques interactives qui éveilleront votre curiosité et feront de l'apprentissage une aventure

https://giz.vte.gov.lb/user/index.php?id=208

اضغط على علامة تبويب المشاركين Participants.

الخطوة ٢

First name / Last name	Username	ID number	Email address	Department	Institution	Country	Roles	Groups	Last access to course
AA Amar AbdAlRahman	amar_abdalrahman		amar.abdelrahman@icloud.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
AA Aida Abdo	aida_abdo		aydaabdo2001@gmail.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
BA Batoul Abdo	batoul_abdo		batoul_abdo@gmail.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
SA Souzan Ahmad	souzan_ahmad		ahmadsuzane42@gmail.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
AA Amna AlAbdallah	amna_alabdallah		amna_alabdallah@gmail.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
TA Taghrid AlDonawi	taghrid_aldonawi		taghridaldenawi@gmail.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
AA Aya AlDonawi	aya_aldonawi		aya_aldonawi@gmail.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never
SA Soaad AlDonawi	soaad_aldonawi		souaaddannawi1@icloud.com	HIFS-TS2	Akkar TI	Lebanon	Student	TS2akkar cohort	Never

حدد أسماء التلاميذ المراد مراسلتهم

الخطوة ٣

المدىرة العامة للتعليم المهني والتقني
General Directorate of Vocational and Technical Education

Home Dashboard My courses

ED **Elie Dib** elie_dib dr.eliedib@yahoo.com HIFS Orthodox Vocational Institute TI Lebanon Non-editing teacher TS2akkar cohort now

RD **Roaa Dib** roaa_dib roaa_dib@gmail.com HIFS-TS2 Akkar TI Lebanon Student TS2akkar cohort Never

1 2 3 »

Show all 43

Select all 43 users With selected users... Choose...

- Send a message
- Add a new note
- Download table data as
 - Comma separated values (.csv)
 - Microsoft Excel (.xlsx)
 - HTML table
 - Javascript Object Notation (.json)
 - OpenDocument (.ods)
 - Portable Document Format (.pdf)

German cooperation DEUTSCHE ZUSAMMENARBEIT

giz

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
c/o General Directorate of Vocational and Technical Education (DGVE)

www.giz.de | web.vte.gov.lb | QuA-VET website English

+961 (0) 1 689079

Get the mobile app

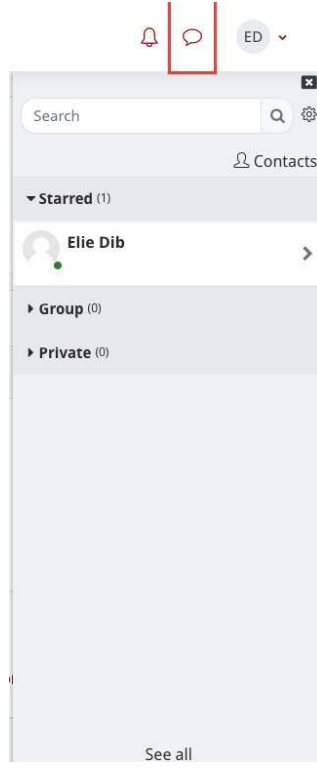
«Send a message» قم بالتمرير لأسفل واضغط على أرسل رسالة.

الخطوة ٤

The screenshot displays a web application interface for the General Directorate of Vocational and Technical Education. A modal dialog box titled "Send message to 20 people" is open, featuring a text input field containing the word "Hello" and a red border. Below the input field are "Cancel" and "Send message to 20 people" buttons. The background shows a dashboard with a sidebar, a main content area with a list of users, and a footer with logos and contact information.

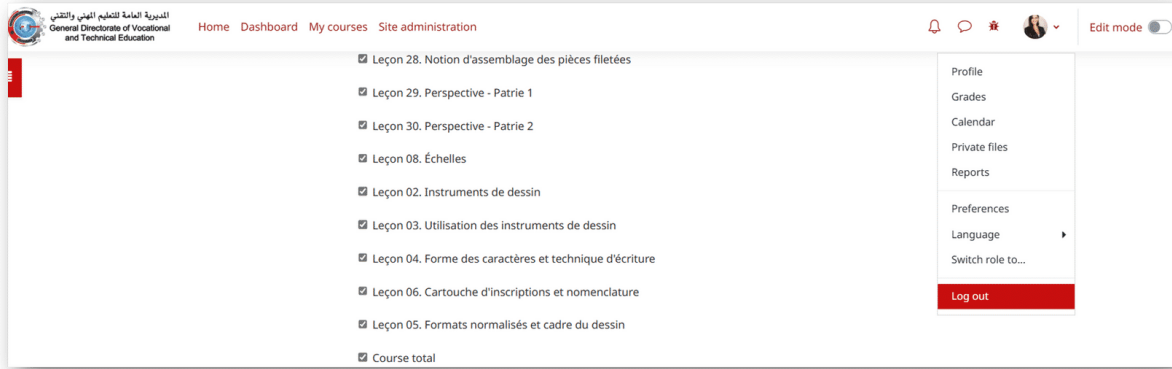
...«سيظهر صندوق أبيض. اكتب رسالتك داخل الصندوق واضغط على «أرسل رسالة إلى

الخطوة ٥



.للتحقق من الرسائل/الردود التي قد تتلقاها من التلاميذ، اضغط على رمز «الرسالة» وستظهر الرسائل

لتسجيل الخروج من حسابك، إضغط على السهم الصغير بجانب الأحرف الأولى من اسمك ثم إضغط «Log out» على تسجيل الخروج.



أكمل

Moodle تطبيق